



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА



Развиваем, сохраняя традиции...

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Единая система обучения
английскому языку
на основе преемственности
на всех ступенях
общего образования



2-11 классы

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

Английский язык. 2—11 классы

Начальная школа

Основная школа

Старшая школа



Базовый уровень



Авторский коллектив



Комарова Юлия Александровна

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой интенсивного обучения
иностранным языкам РПГУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург)



Ларионова Ирина Владимировна

Старший преподаватель кафедры филологического образования
Академии постдипломного педагогического образования
(г. Санкт-Петербург), почётный работник общего образования



Перретт Жанн

Преподаватель английского языка как иностранного со стажем более
25 лет, автор нескольких учебно-методических комплектов для детей
младшего школьного возраста.

Окончила университет Сассекса по специальности
«Английская литература»



Авторский коллектив



Грейнджер Колин

Преподаватель английского языка как иностранного, специалист в области повышения квалификации преподавателей английского языка, автор учебных пособий по английскому языку для детей среднего школьного возраста.



Макбет Кэтрин

Преподаватель английского языка как иностранного, редактор учебно-методической литературы по английскому языку, автор учебных пособий по английскому языку для детей среднего школьного возраста.



Араванис Розмари

Преподаватель английского языка как иностранного, специалист в области повышения квалификации преподавателей английского языка, автор учебных пособий по подготовке к международным экзаменам по английскому языку.



Вассилакис Джордж

Преподаватель английского языка как иностранного, эксперт в области подготовки к международным экзаменам по английскому языку, автор учебных пособий по английскому языку.



Кокрейн Стюарт

Автор учебных пособий по английскому языку для детей старшего школьного возраста



Особенности УМК для 2—11 классов

- Современный английский язык.
- Задания, направленные на формирование и развитие коммуникативных умений в реальных ситуациях общения.
- Системный подход к формированию артикуляционных, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
- Система работы над формированием грамматических навыков.
- Развитие умений самостоятельной работы как основы учебно-познавательной компетенции.
- Формирование у учащихся умений оценки своих успехов в изучении языка знакомство учащихся с социокультурными реалиями и бытом разных стран.
- Обучающие игры и проектные работы, стимулирующие интерес учащихся к изучению английского языка.
- Осуществление межпредметных связей, как фактора оптимизации процесса обучения английскому языку.

УМК в содержании и структуре учитывает и сочетает опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка.

Линии ориентированы на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира с учётом роли, которую играет английский язык как язык межнационального общения



Структура и содержание курса

Фонетический курс:

- изучение транскрипции;
- обучение звуко-буквенным соответствиям;
- знакомство с правилами чтения;
- формирование артикуляционных, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- овладение начертанием букв и слов.

Фонетические «зарядки»

Отработка фонетических навыков

Серия тренировочных и коммуникативно-ориентированных упражнений

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

1 Знакомимся с буквами и звуками

1 Послушай и повтори. А затем прочитай.

Ll [l] hello, hello Alice, Alice Hello, Alice! Hello, Brill!		Mm [m] my, my name, name's my name, my name's My name's Mick.	
Rr [r] Ron, Ron Mary, Mary run, read, run, read Run, Ron! Read, Mary!		Nn [n] Nora, Nora Denzil, Denzil Denzil and Nora. Nora and Denzil.	

2 Послушай и повтори. Прочитай.

[r] [l]	read – lead fry – fly	grass – glass row – low
[m] [n]	Mick – Nick mine – nine	sun – sun name – mane

Рабочая тетрадь, страница 4.

6

Фонетическая зарядка

Послушай.

s [s]	rabbits
s [z]	pens

1 Послушай и повтори. Прочитай.

[s]	insects	ships	books
[z]	pencils	dogs	umbrellas

2 Послушай и повтори. Прочитай.

One chair, two chairs. One ship, two ships.

45



Структура и содержание курса

Знакомство с новыми словами

История в картинках

Формирование предтекстовых ожиданий

3 Послушай и скажи.

осьминожка octopus fish Seahorse

4 Найди на картинках Осьминожку, Рыбку и Морского Конька. Подумай и скажи, где они находятся.

5 Послушай и прочитай.

44

5 Miss Nora, it's my birthday today!

6 Happy birthday!

How old are you, Seahorse?

I'm nine.

7 It's OK, Eddie!

8 Yes, Eddie's good and Fred's good!

Thank you, Fred. Rob's bad and Bob's bad! I'm not bad.

Eddie! Fred!

9 Скажи, сколько лет Осьминожке, Рыбке и Морскому Коньку.

1 How old is Octopus? **Eight.**

2 How old is Fish? **Eight.**

3 How old is Seahorse? **Eight.**

Рбочая тетрадь, страница 31.

45

Понимание прочитанного; узнавание языковых структур

Тексты для самостоятельного чтения

Читаем с удовольствием!

110

117

Словарь

Аа	Вв
acrobat [ˈækɹəbaɪt] акробат	baboon [bəˈbuːn] павиан
afraid [əˈfreɪd] испуганный,	baby [ˈbeɪbi] ребёнок;
напуганный	детиныи (животного)
Africa [ˈæfrɪkə] Африка	back [bæk] спина
afternoon [ˌɑːftəˈnuːn] время	bake [beɪk] печь, выпекать
после полудня	ball [bɔːl] мяч; клубок
air [eə] воздух	(ball of wool клубок шерсти)
America [əˈmerɪkə] Америка	barking [ˈbɑːkɪŋ] лай
and [ænd] и (союз)	basket [ˈbɑːskɪt] корзина
animal [ˈænɪml] животное	bat [bæt] летучая мышь
answer [ˈɑːnsə] отвечать	bath [bɑːθ] ванна
ant [ænt] муравей	baton [ˈbætn] булава
apple [ˈæpl] яблоко	beach [biːtʃ] пляж
April [ˈeɪprəl] апрель	bear [beə] медведь
arm [ɑːm] рука (от плеча	beautiful [ˈbjuːtɪfl] красивый
до кисти)	bedroom [ˈbedruːm] спальня
ambands [ˌɑːmbændz]	bee [biː] пчела
наручники для плавания	behind [bɪˈhaɪnd] за, сзади
art [ɑːt] изобразительное	belt [belt] ремешок
искусство	big [bɪg] большой
artist [ˈɑːtɪst] художник	Big Ben [ˈbɪg ˈben] часовая
artistic [ˌɑːtɪstɪk] творческий;	башня Вестминстерского
художественный	дворца в Лондоне
ask [ɑːsk] спрашивать	bike [baɪk] велосипед
August [ˈɔːɡəst] август	bird [bɜːd] птица
Australia [ɒˈstreɪliə]	biscuit [ˈbɪskɪt] печенье
Австралия	black [blæk] чёрный
autumn [ˈɔːtəm] осень	blowhole [ˈbləʊhəʊl] дышло
away [əˈweɪ] далеко; прочь	(отверстие для дыхания
(carry away уносить,	у рта)
унести;	blue [bluː] синий; голубой
run away убежать)	boat [bəʊt] лодка

Словарь (все лексические единицы учебника с транскрипцией и переводом)



Состав УМК для 2—4 классов



Учебник

в печатной форме с аудиодиском
и в электронной форме



Книга для учителя:

- поурочные рекомендации и ключи к упражнениям учебника и рабочей тетради;
- комментарии и рекомендации к каждому заданию;
- промежуточные и итоговые тесты;
- дополнительные задания и игры для разговорной практики по теме урока с целью тренировки учащихся в употреблении лексики и грамматики;
- рекомендации по организации игровой и внеурочной деятельности;
- проектные работы, предполагающие создание детьми различных поделок (постеров, книг и т.д.) своими руками с использованием английского языка.



Программа курса и рабочая программа

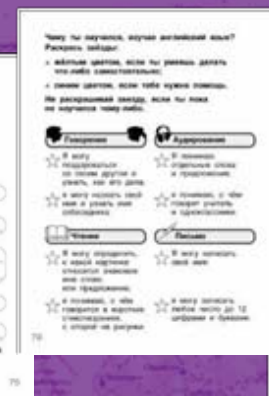


Состав УМК для 2—4 классов



Рабочая тетрадь:

- дополнительная отработка материала учебника;
- «Мой языковой портфель».



Интерактивный диск:

- интерактивные аналоги упражнений на отработку лексико-грамматических и фонетических навыков;
- тесты;
- песни в формате караоке.

При работе с материалами диска возможно использование интерактивной доски



Книга для родителей:

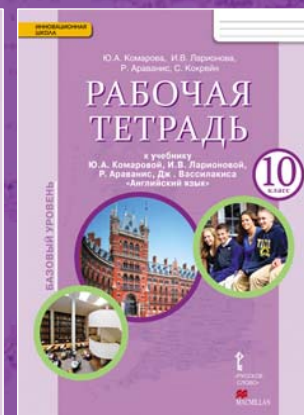
- показывает цели обучения и пути их достижения.

Просветительская работа с родителями – принципиальное отличие от других УМК



Состав УМК для 5—9 и 10—11 классов

- Учебник в печатной форме с аудиодиском.
- Учебник в электронной форме.
- Программа курса.
- Рабочая программа.
- Книга для учителя.
- Рабочая тетрадь.





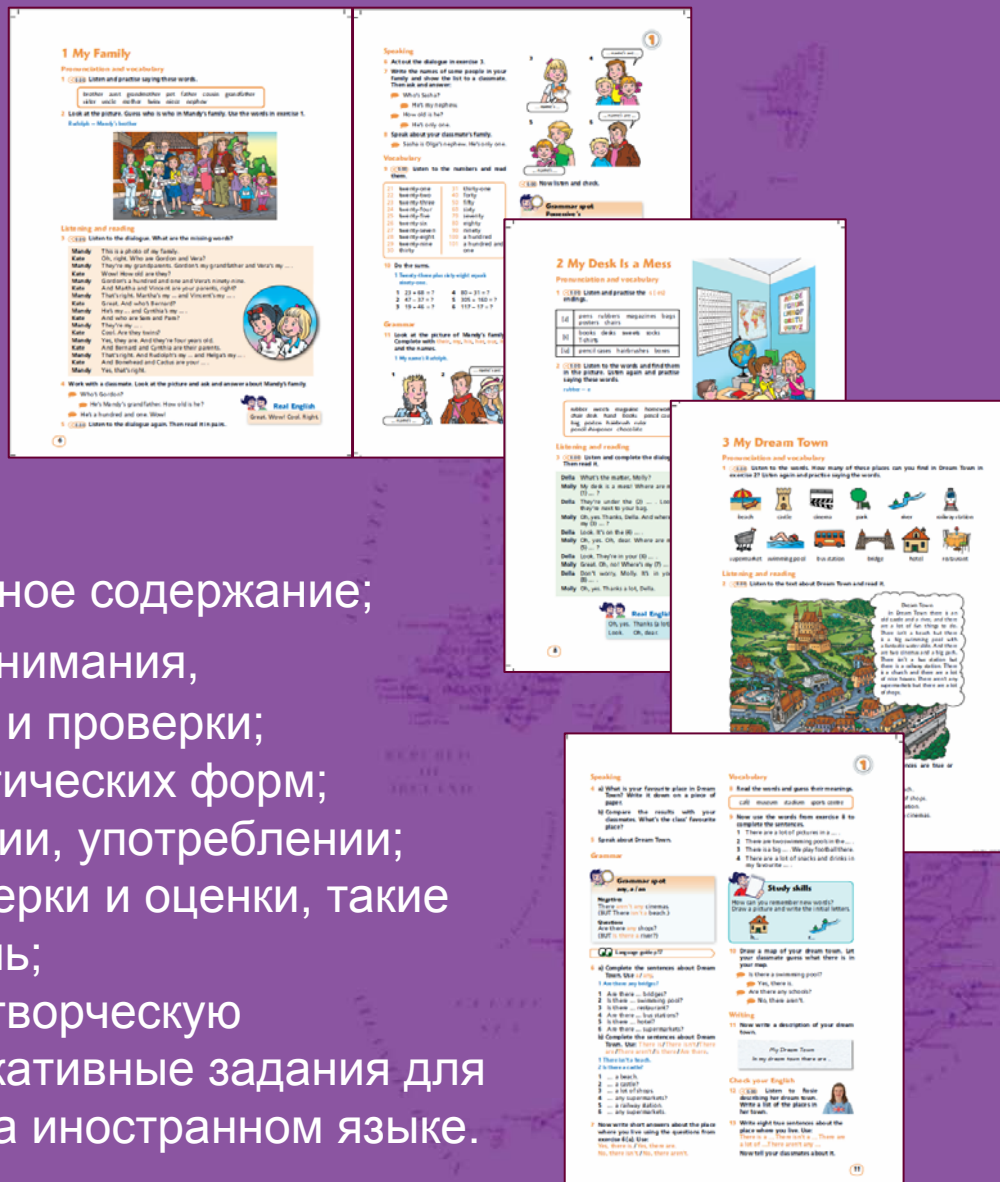
Особенности УМК для 5—9 классов

Методика CLIL:

- content (содержание),
- communication (общение),
- cognition (мыслительные способности),
- culture (культурологические знания).

Задания по обработке текста:

- построены с акцентом на предметное содержание;
- вовлекают учащихся в процесс понимания, обсуждения главной мысли текста и проверки;
- показывают особенности лингвистических форм;
- отрабатывают умение в их создании, употреблении;
- используют различные виды проверки и оценки, такие как самоконтроль и взаимоконтроль;
- стимулируют самостоятельную и творческую деятельность учащихся, коммуникативные задания для устного и письменного общения на иностранном языке.





Особенности УМК для 5—11 классов

УМК делает акцент на лексике, на содержании, что позволяет учащимся использовать иностранный язык естественно и значительно повышает мотивацию к самому процессу обучения.

Методика решает следующие цели и задачи:

- развивать коммуникативные и лингвистические компетенции учащихся;
- повысить мотивацию к изучению иностранного языка;
- научить использовать иностранный язык свободно как средство решения повседневных задач общения;
- подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Интегрированный подход к освоению всех видов речевой деятельности, направленных на развитие социокультурной компетенции.

4 The Place Where I Live Skills Cross-cultural

Reading

1 Read John's answers to the questionnaire.

Questionnaire

1 Where is your home?
My home is ... in a city
in a town
in a village
in the country

2 How many of these places are near your home?
park ✓ cinema ✓
swimming pool ✓ shops ✓
castle ✓ bus stop ✓
railway station ✓ supermarket ✓
school ✓ cafe/restaurant ✓

3 What is good about the place where you live?
It's very beautiful and there is a park.

4 What is bad about the place where you live?
There are only two shops in the village and my school is a long way from my home.

5 What is your dream place to live in?
My dream place to live is ...
in a big city
in the country
in the mountains
by the sea
on an island

2 Tell the class about the place where John lives.

Listen to Olga's answers to the questionnaire. Then read the answers choosing the correct words.

1 My home is in a city / a town / a village / the country.
2 There's a park / a cinema / a swimming pool / a school and there are two shops / two supermarkets / two restaurants near my home.
3 My school is near my home / My friends live near my home / The place where I live is very beautiful.
4 There isn't a park / a swimming pool / a cinema / a shop / a bus stop / a cafe / a school where I live.
5 My dream place to live is in a big city / in the country / in the mountains / by the sea / on an island.

2 Tell the class about the place where Olga lives.

12

Speaking

5 Answer the questions of the questionnaire from exercise 1. Work with a classmate asking and answering the questions.

6 Tell the class about the place where you live.

Writing

7 Write about where you live with:

My home's in a city/town/village/the country.			
There is a/an ...	and	a/an	
There are two/three ... /a lot of ...	and	two/three ... /a lot of ...	
There isn't a/an ...	but	there is a/an ...	
There aren't any ...		there are two/three ... /a lot of ...	

Study skills
Look up new words in a dictionary!

Writing tip

1 and, but
2 There are a lot of shops and two supermarkets. There isn't a cinema but there is a sports centre.
3 Use adjectives like big, small, old, new, nice. I live in a small town.

Culture spot

Fact file: Wales

Country:	Wales
Capital city:	Cardiff
Population:	Three million
Size:	20,779 sq km

Wales is a small country in Britain. There are lots of castles in Wales. The main cities are Cardiff, Swansea and Newport. There are two official languages: English and Welsh. There is a national holiday on 1st March to celebrate St David's Day.

Discussion
In pairs, compare Wales with your country.
Wales is smaller than Russia.

Your country fact file
Prepare a similar fact file about your country.

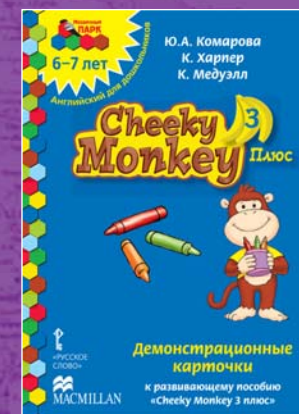
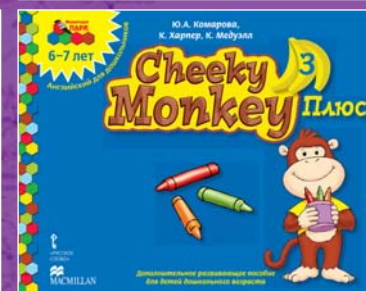
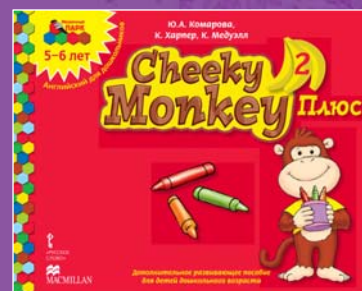
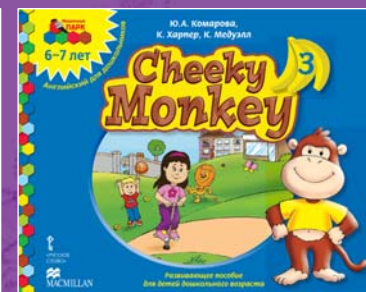
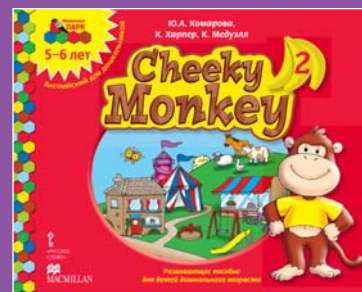
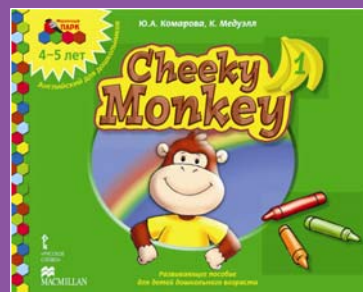
13



Серия пособий содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей и других материалов, необходимых для проведения занятий с дошкольниками.

Компоненты серии:

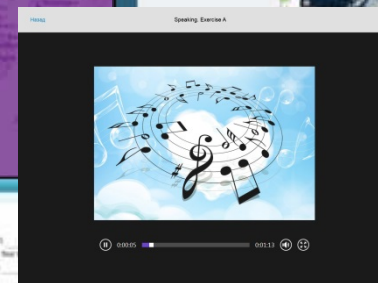
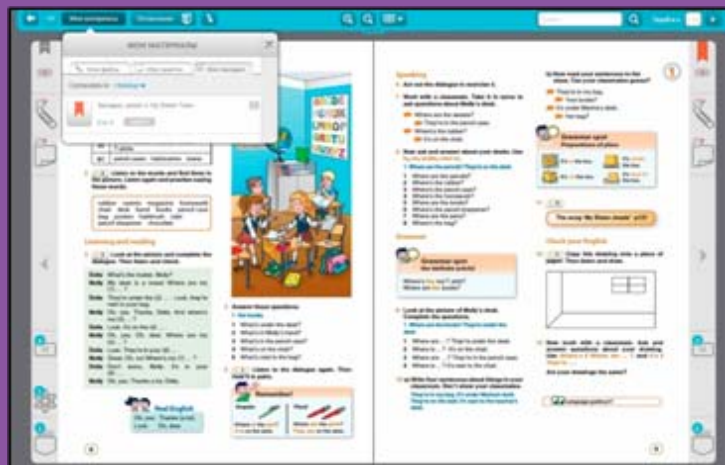
- Развивающее пособие
- Методическое пособие
- Дидактические карточки
- Демонстрационные карточки
- Игрушечная обезьянка
- Игровой коврик





Содержание
печатного
учебника

Дополнительная
информация



Тренажёры
и контрольные
задания

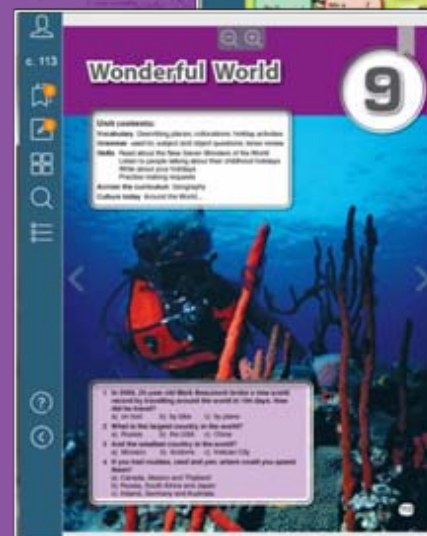
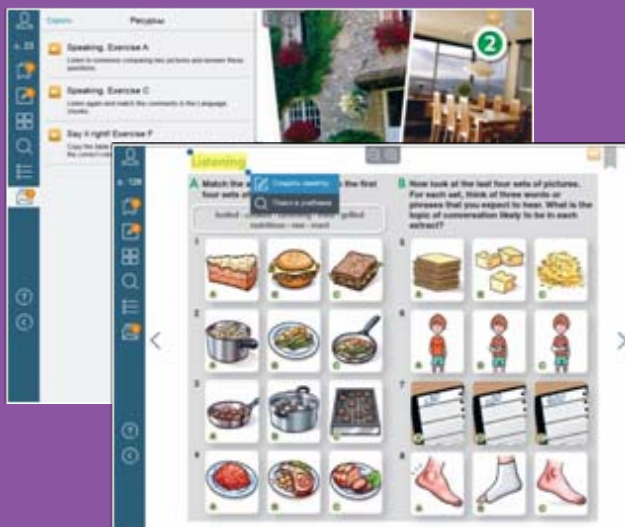
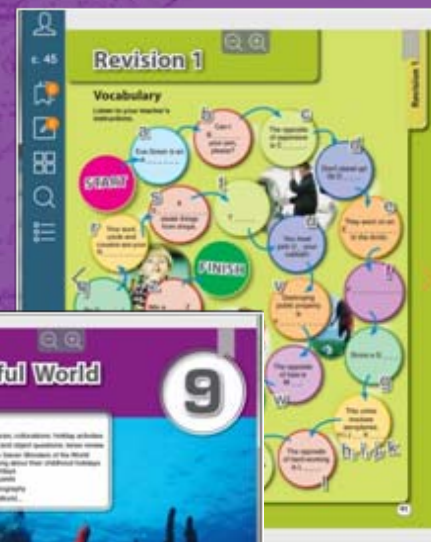




Электронная форма учебника



- содержит педагогически целесообразное количество мультимедийных элементов для усвоения материала учебника:
 - ✓ галереи изображений (иллюстрации);
 - ✓ объекты динамического визуального ряда (анимационные и видеоролики, аудиофрагменты, интерактивные карты);
 - ✓ тесты, тренажёры, лабораторные работы, эксперименты;
 - ✓ презентации;
- содержит средства контроля и самоконтроля ;
- предусматривает создание закладок и заметок.





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5
Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)
E-mail: russlo@mail.ru

КОММЕРЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5
Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 7
Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)
E-mail: rus.slovo@gmail.com

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

